



教育局局長吳克儉昨出席兒童發展配對基金舉行的「聖誕頌歌節二〇一五親子共融樂韻響典禮」，活動參加者組隊唱歌，為參加政府兒童發展基金計畫的弱勢青少年籌募儲蓄配對基金今年有新發展，不但開展第五批計畫，更啟動第二批校本把基金劃入常規教育體系。
李志湧攝

遏止操練通告 惹94%人憤怒



本報記者

全港性
系統評估

(TSA) 爭議不斷升溫，基本能力評估及評估素養統籌委員會終落實在下周三舉行會議。全面檢討TSA之際，教育局日前發出的「遏止為準備TSA的操練」通告，令業界強烈不滿。香港教育專業人員協會的調查顯示，九成四校長對通告感憤怒；七成五人、即一百零五名校長要求暫緩明年小三TSA，佔近兩成全港小學校長。有校長憂慮補課不獲允許，會收投訴或遭處分。

105小學校長 促暫緩小三TSA

基本能力評估及評估素養統籌委員會在改組後將進行第二次會議。據了解，已落實在下周三上午在政府總部舉行；負責檢討試卷設計的工作小組會在同日下午開會。由於開會時間緊逼，委員在正式開會前，或於下周一先進行非正式交流大會，初步商討可行解決方案。

教育局早前向全港小學發出「遏止為準備TSA的操練」通告，隨即引起學界反響。教協在本周二至四再次進行TSA的問卷調查，以傳真及電郵向四百多所官津學校發問卷調查，成功收集一百四十一名小學校長的意見，結果顯示，九成四人對通告感憤怒或不滿；有校長在問卷反映教育局將責任及視綫推向學校，整個小學教育界受傷。

不滿透過於學校

調查顯示，約八成人不滿指引將TSA異化的問題透過於學校、不尊重學校及破壞學校合作關係。在問卷中，七成五受訪者，共一百零五名校長要求暫緩明年小三TSA，以全港五百七十二所小學計算，約佔一成八，

其餘一成六受訪者無意見；百分之五人認同暫緩。

「好心做事不被欣賞」

鴨脷洲街坊學校校長兼教協副會長馮碧儀表示，該指引本身含糊其詞，令業界無所適從，「聖誕假補課與否都感混亂，擔心會被警告甚至處分，教師好心做事但不被欣賞。」

馮碧儀稱，補課本身有多種定義，可以是課後輔導、拔尖保底等，但教育局一刀切暫停，令人混亂。

問卷同時收集校長的補充意見，有人質疑教育局不明白區情校本的需要。教育界立法會議員葉建源表示，業界的主流意見是叫停本學年的小三TSA，並進行無前設的全面檢討，就TSA的存廢、優化、實施問題深入討論。

另外，津貼小學議會及香港資助小學校長會昨向會員發信指，兩會感受到教育局由不解民情到態度轉誠，還大家一個尊重，強調會繼續爭取暫緩明年小三TSA。