



# 實證為本 跨代脫貧

記者招待會  
2012年6月21日

- 下代脫貧，等於家庭脫貧
- 下代脫貧的關鍵：  
**提升生命力 + 提高生產力**

# 從「兒童發展基金」(CDF) 到「兒童發展配對基金」(CDMF)

## CDF

- 特區政府前扶貧委員會推出「兒童發展基金」(CDF)  
扶貧政策
- 提供個人發展的機會，協助解決「跨代貧窮」問題
- 目標青少年群組 (10-16歲) - 13,600人
- 至今已成功有5,000名青少年參加

## CDMF成立目的

- 響應特區政府的「兒童發展基金」(CDF) 扶貧政策
- 以民間力量推廣社會各界身體力行，除貢獻金錢外，  
付出時間和以行動配合的青年發展思維
- 為參加 CDF 的青少年提供儲蓄配對金

### 兒童發展配對基金 (CDMF)

#### 目標理財

- 鼓勵參加者家庭，自發為參加者儲蓄，並學習理財，為期兩年
- 通過民間籌募的**儲蓄配對金**、參加者**自己的儲蓄**和**政府獎勵資助**，使參加者最終可利用兩年內儲集資金，圓夢成長

#### 優質友師

- 為參加者配對義務友師，作其成長嚮導，克服逆境，結伴同行
- 通過「**優質師友網絡**」為義務友師提供優質培訓及專業支援

#### 圓夢成長

- 按參加者背景，助其訂立個人目標
- 培養參加者建立**非金融資產**，發展潛能，提升個人能力
- 誘導參加者接受有助將來有關就業的培訓，擴闊社交網絡，創造夢想

# 目標理財 Targeted Financial Planning



# 優質師友網絡

## Quality Mentorship Network

### 成立目的

1. 把社會上有志服務青少年的成年人培訓成知識與熱誠兼備的優質友師，為下一代的正面成長作出貢獻。
2. 透過完備的培訓及有系統的支援督導，培育社區帶有資源的成年人為青少年奉獻時間及關懷，幫忙他們建立自信和正確的人生觀，擴闊他們的社會網絡，讓他們能夠融入社會、自力更新，脫離貧窮的行列。

### 我們的服務包括下列三個範疇：

拓展及舉辦優質友師培訓課程，為有志服務青少年的成年人提供有系統的友師訓練及全面的支援督導，課程內容包括課堂講授，即場實踐練習、網上培訓、工作坊、支援督導及實習。

建立並發展全港首個優質友師知識管理電子平台([www.qmn.hk](http://www.qmn.hk))，為友師及師友計劃營辦機構提供全面的網上支援。

向企業／機構提供友師培訓及營運操作配套的顧問服務，輔以全面而專業的技術支援，把優質友師文化融入社會企業項目中。

## 兒童發展配對基金董事局

主席： 鄭慕智博士

副主席： 蔡元雲醫生

委員：

- 陳龔偉瑩女士 (宣傳及籌款委員會義務統籌督導)
- 羅嘉穗女士
- 陳清海博士 (友師招募及培訓委員會義務統籌督導)
- 陳茂波先生
- 戴希立先生
- 王振宇醫生
- 楊俊偉先生 (義務司庫)
- 戎子江先生

### 秘書處

總幹事：  
林仙韻女士

義務秘書：  
曾施浩華女士

### 宣傳及籌款部

高級經理：  
陳劍楓女士

## 優質師友網絡架構 Quality Mentorship Network

### 董事會

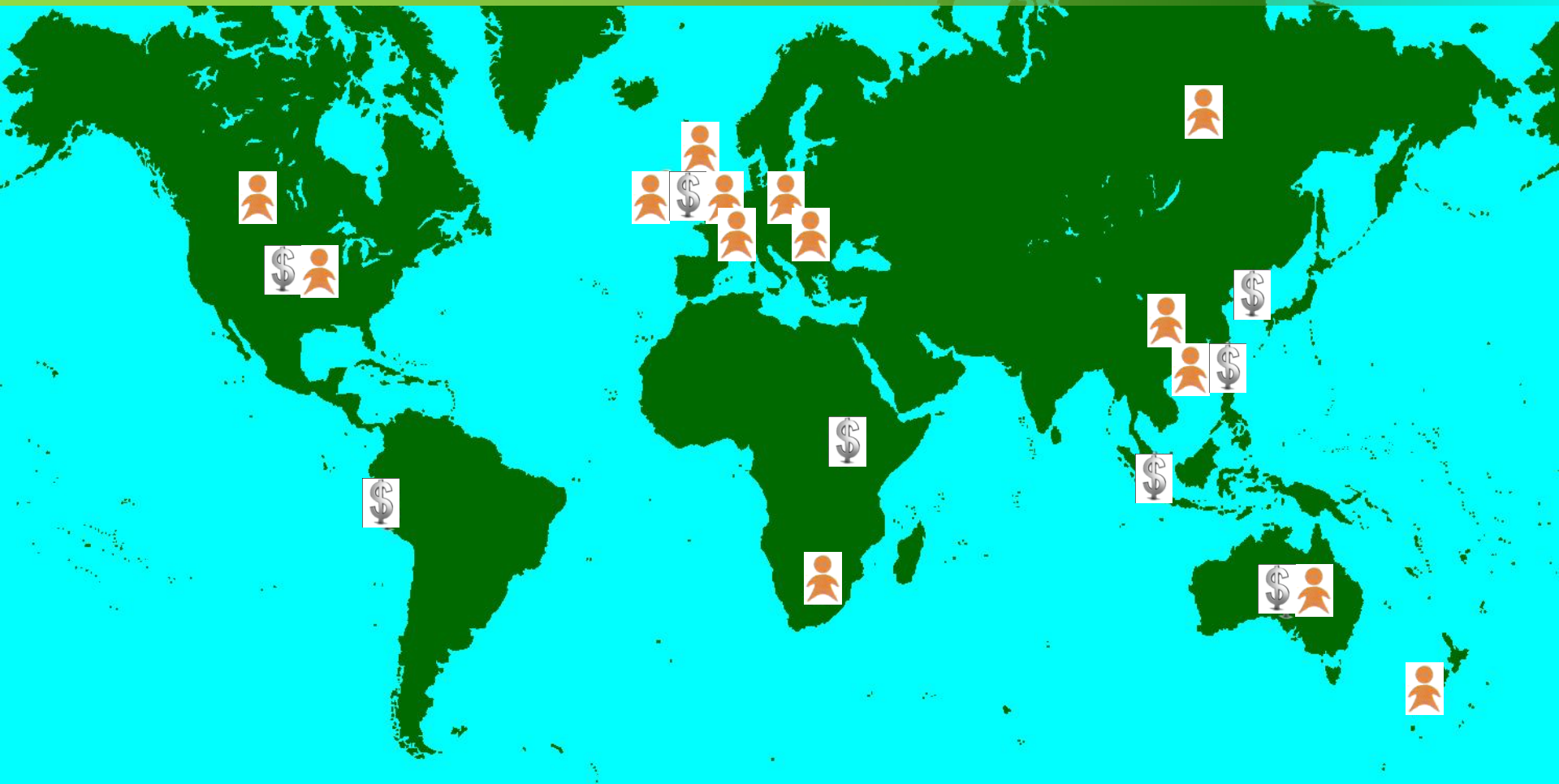
主席: 蔡元雲醫生  
副主席: 鄭慕智博士  
成員: 陳清海博士  
陳茂波先生  
羅嘉穗女士  
戴希立先生  
楊俊偉先生  
戎子江先生  
陳龔偉瑩女士


### 工作團隊

首席顧問: 陳清海博士  
團隊成員: 林仙韻女士  
梁紹龍先生  
蔡欣欣女士  
賴文建先生  
陳顯宏博士  
吳文光先生  
林嘉汶小姐  
陸洋先生



# 「配對儲蓄計劃」和「師友計劃」的國際實證研究例子



 = 「師友計劃」

 = 「配對儲蓄計劃」

# 「師友計劃」國際實證研究例子

國家／地區	計劃名稱（年份）	服務人數	成效
全球	Big Brothers Big Sisters (1904) <a href="http://www.bbbs.org">www.bbbs.org</a>	324,000	提升學業表現、家庭關係、減少吸毒
英國	Youth Justice Board Mentoring Projects (1999) <a href="http://www.yjb.gov.uk/publications/Resources/Downloads/National%20Evaluation%20of%20Mentoring%20Projects%202001%20to%202004%20web%20ready.pdf">http://www.yjb.gov.uk/publications/Resources/Downloads/National%20Evaluation%20of%20Mentoring%20Projects%202001%20to%202004%20web%20ready.pdf</a>	1,631	提升學業表現、心理、減少犯罪
英國	DCSF Funded National Mentoring Pilot (2007) <a href="http://www.mandbf.org/wp-content/uploads/2011/02/LAC-Final-Evaluation-Report.pdf">http://www.mandbf.org/wp-content/uploads/2011/02/LAC-Final-Evaluation-Report.pdf</a>	358	提升學業表現、社交技能、生活技能
香港	Child Development Fund (2008) <a href="http://www.cdf.gov.hk">www.cdf.gov.hk</a>	4,400	提升家庭關係、心理
澳洲	Australian Youth Mentoring Network (2009) <a href="http://www.youthmentoring.org.au">www.youthmentoring.org.au</a>	17,607	提升學業、就業、個人發展
紐西蘭	Youth Mentoring Network (1992) <a href="http://www.youthmentoring.org.nz">www.youthmentoring.org.nz</a>	2,000	提升學業、心理、人際關係
北京	北京外來工子女健康發展專案成長嚮導計劃 (2009)	346	提升學業、家庭關係、適應能力

# 「配對儲蓄計劃」國際實證研究例子

國家／地區	計劃名稱（年份）	成效
烏干達	Assets Africa (2003)	女大學生成效最顯著
美國	American Dream Demonstration (1997) <a href="http://newamerica.net/publications/policy/promoting_savings_as_a_tool_for_international_development">newamerica.net/publications/policy/promoting_savings_as_a_tool_for_international_development</a>	共配對超過67萬美元
新加坡	Baby Bonus (2001) <a href="http://www.babybonus.gov.sg">www.babybonus.gov.sg</a>	未有研究
南韓	Child Development Accounts (2008) <a href="http://www.umdcipe.org/conferences/policy_exchanges/conf_papers/Papers/2701.pdf">http://www.umdcipe.org/conferences/policy_exchanges/conf_papers/Papers/2701.pdf</a>	早段研究結果正面
英國	Child Trust Fund (2006) <a href="http://www.direct.gov.uk/en/moneytaxandbenefits/childbenefitandchildtrustfund/childtrustfund">www.direct.gov.uk/en/moneytaxandbenefits/childbenefitandchildtrustfund/childtrustfund</a>	參加者平均每月儲蓄21.2鎊
台灣	Family Development Accounts (2000) <a href="http://www.umdcipe.org/conferences/policy_exchanges/conf_papers/Papers/2701.pdf">http://www.umdcipe.org/conferences/policy_exchanges/conf_papers/Papers/2701.pdf</a>	參加者儲蓄外， 建立人際網絡及就業機會
秘魯	Puno-Cusco Corridor Project (2003) <a href="http://www.ifad.org/events/reducingpoverty/peru.pdf">www.ifad.org/events/reducingpoverty/peru.pdf</a>	93%參加者養成儲蓄習慣
澳洲	Saver Plus (2003) <a href="http://www.bsl.org.au/saver-plus">www.bsl.org.au/saver-plus</a>	96%參加者達到或 超越儲蓄目標
烏干達	SEED (2004)	參加者自信提升， 持續學業比率提升
香港	Child Development Fund (2008) <a href="http://www.cdf.gov.hk">www.cdf.gov.hk</a>	超過95%達到儲蓄目標， 用作個人發展



# 「兒童發展基金」先導計劃研究初步體現

1. 參加的青少年對個人教育及學習有強烈的期望和追求，覺得讀書更重要、更有升讀大學的信念
2. 參加者在追求個人發展目標上較積極
3. 參加者就個人學業及就業方向的追求更主動求助家長及家庭以外的成年人

# 「兒童發展基金」先導計劃研究初步體現

4. 參加者的社會人際網絡建設能力加強
5. 配對儲蓄金是重要影響家長為子女發展而作儲蓄的誘因
6. 鞏固參加者心理素質及抗逆力，更藉着與與友師的健康跨代關係，提升參加者社會網絡建設能力，為他們在社會向上流動奠下基礎

# 其他體現

-  「兒童發展配對基金」已植根市民，一支「為扶育下代的工商界聯盟」，已成功建立，為下代脫貧出力，作出承擔。
-  「優質友師網絡」已完成開發友師培訓課程內容，建設網上平台，研究學術平台。
- 見證青少年生命改變。

在現有基礎上加強力度，拓展計劃：

- **擴大計劃**，由原定的13,600名青少年（家庭）增加至50,000名青少年（家庭），在未來三至五年，為多50,000個家庭脫貧
- **增加培訓友師的資源**，包括投資進一步開發拓網上培訓和支援友師平台
- **加強宣傳揚「支持下代」的關愛文化**，使社會各界對解決跨代貧窮的問題有更深認識和增加承擔
- **開拓參與夥伴網絡，特別是教育範疇**，尤其大學和中學，必須加盟參與，開拓「以校為本」的模式



[www.cdmf.org.hk](http://www.cdmf.org.hk)

謝謝