

教窮孩子釣魚脫貧



蔡元雲

前文（刊上
周四）談到關於
扶貧的「釣魚」
論時，提及不可
忽略的大前提，
是教曉孩子學懂

「釣魚」之前，先要讓他們知道什麼是
魚塘、大海，知道位處何地，甚至要培
養他們自發去「釣魚」的動力與籌劃。

為孩子當學習榜樣

也許你很難想像，有人即使餓了，
也會連動身「覓食」的自發性都沒有。
當你知道貧窮家庭的孩子是如何成長過
來的，自然會明白。這些孩子成長時不
僅面對物質資源的困乏，思想的培養可
能同樣困乏，因為，連基本的學習榜樣
都欠奉。

學習榜樣，理應由父母擔當首要角
色，但貧窮孩子的父母每基於環境所迫，
可能身兼數職艱苦謀生，由朝做到晚，
連跟孩子好好相處的時間都沒有；甚
或父母一直靠拿綜援過活，孩子家庭環
境複雜，父母要對孩子言教、身教，栽
培成才，談何容易。即使孩子能接受免
費教育，但老師要面對一大班學生（小
班教學還是個遙遙無期的奢望），實難
逐一深入照顧，況且父母在孩子成長路
上角色之吃重，絕非老師可代。倘若父
母未能好好教誨子女，社會上不能、也
不該把責任全推到老師身上。

除此之外，現時的家庭結構跟往昔有異。以前除父母外，尚有兄弟姊妹、叔伯親戚一大幫；還有關係密切的左鄰右里，但今天不少家庭生兒育女，通常一個起、兩個止，跟親人也不比昔日親厚，與鄰舍關係疏離，即使交通、通訊比以前發達得多，孩子跟外界的接觸竟每每猶有不及，所獲父母以外成年親朋的照顧就更加少。

孩子在這類家庭成長，跟外界的接觸所賴的是電腦、互聯網，沒有父母長輩從旁指導教誨，無人成為可堪借鑑的榜樣，在電腦世界也只能沉迷於電腦遊戲或無所進益的垃圾資訊，識見從何培養？良好的價值觀從何而來？

長期在這種環境成長的孩子，往往缺少機會接觸外界，不但眼光狹窄，影響上進心的建立，甚至導致終日無所事事，不懂與人溝通，未能建立社交網絡，難以交朋結友，大大影響自我計劃將來的動力與打算，更遑論培育出良好的理財概念。

但不管如何，他們還有遙遙的人生路。

為孩子當心靈導師

眼睜睜看見社會上有這樣的孩子，成長不得其法，甚至誤入歧途，或最終要依賴綜援過活，要怪誰？社會實有不可推卸的責任。我們既看到問題所在，就不能袖手旁觀；況且，我們不是束手無策。稚子無辜，只要有法可行，我們都不應放棄。

如果孩子身邊能有個良師益友，陪伴成長並擔任學習榜樣，他的成長路相信會平坦康莊得多。同時，無論父母因何未能妥善栽培孩子，相信也會樂見孩子身邊有個優良的成長嚮導，協助引領孩子踏上正路。至少，路是向上而不是向下的。

我深信，社會上不少志願人士，樂意擔當孩子的大哥哥大姐姐，成為他們成長路上的良師益友。這位「志願師友」，除了是成長榜樣，以及身兼孩子的心靈導師，聆聽、了解心聲和需要，亦師亦友



■現實中，老師難以深入照顧每一個學生，是以父母在孩子成長路上的角色，絕非他人可以代替。（資料圖片）



■「兒童發展配對基金」啟動禮於本月5日舉行，基金主席鄭慕智（後排左六）、副主席蔡元雲醫生（後排左七）與一眾參與者大合照。（照片由作者提供）

· 以自身的人生經歷提供相應的分析與意見；也可從旁觀察，發掘孩子的潛能，協助訂定人生目標；在日常生活上，
· 可提供人際溝通技巧，幫助孩子建立良好人際社交網絡，
· 創造機會，擴闊視野；最終，可幫助孩子建立正確的人生觀，導入正途，走向積極、光明的將來。

為孩子當志願師友

是不是太理想化？誰願意長期擔此成長嚮導的重任？從國際上近年多國學者研究及推行的實證顯示，這確是行之成效的扶育策略，我深信香港社會絕對不缺有心人，只要有一個妥善的機制率先統領行動，定能凝聚和網羅到社會各界的「志願師友」力量，貢獻時間，身體力行，陪伴孩子成長。

孩子成長是漫長的過程，需要深具遠見的長期策略，在孩子身上長時間擺放心力、人力、物力，不會即時見效，社會卻能長遠得益。因為每個孩子都是社會的潛在動力，他們成才與否，直接影響香港未來的競爭力。他們可以為社會貢獻良多，也可以成為社會包袱，關鍵在於我們今天如何行動。

社會上每個孩子都值得重視，只是貧窮孩子無論物質與思想的培養都明顯困乏，亟待優先援助，更何況，重點扶育貧窮孩子，教曉他們主動「釣魚」，改善貧富懸殊，是政府長遠解決社會深層次矛盾的一大方向。

儘管現在不少機構已為貧窮孩子提供形式式的支援服務，但既然目前貧窮問題仍然嚴重，無助解決社會深層次矛盾，我們顯然需要更有系統的策略，凝聚社會力量，切中要點，提高支援成效，讓孩子、讓香港，擁有更豐盛的未來。

筆者為前青年事務委員會主席、現任兒童發展配對基金副主席